

Принят на педагогическом совете № 5
От «28» мая 2024 г.

Утверждаю
Директор МБДОУ
«ЦРР – д/с № 65 «Ивушка»
_____ Г. Р. Сахавов

Введен приказом директора
№ 82 от «28» мая 2024 г

**План работы
на летний оздоровительный период
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребенка – детский сад № 65 «Ивушка» 2024 год**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ «ЦРР – д/с № 65 «Ивушка» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной работы с детьми.

Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1) реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;

2) создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;

3) создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;

4) реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;

5) расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

6) осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Формы работы по образовательным областям:

➤ познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

➤ речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

➤ художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

➤ социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

➤ физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

➤ Повышение функциональных возможностей организма.

➤ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.

➤ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.

➤ Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.

➤ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

➤ Повышение эмоционального благополучия детей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1.	Утверждение плана на летний оздоровительный период 2024г.	28.05.24	Директор
2.	<u>Издание приказов:</u> Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году О комплектовании учреждения детьми на 2024-2025 учебный год	в течение ЛОП	Директор
3.	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	28.05.24 ЛОП	Директор, ст. воспитель, ст. медсестра, вос-ли
4.	Комплектация аптек в группах	июнь	Ст. медсестра,
5.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований».	июнь, июль, август	Ст. вос-ль
6.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО»	31.08.24	Директор, зав. по ХР., ст. вос-ль, ст. ст. медсестра
7.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Ст. вос-ль
8.	Педагогические часы по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, , август	Директор, ст. вос-ль, ст. ст. медсестра
9.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	вос-ли
10.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	В течение ЛОП	Ст. медсестра, вос-ли
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	ООД: 1. Художественно-эстетическое развитие - Музыка. 2. Физическое развитие (согласно расписанию ЛОП).	июнь, июль, август	Ст. вос-ль, вос-ли
2.	Организация и проведение	июнь, июль,	Муз-ые рук-ли,

	развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	август	вос-ли, инстр. по физ.культуре
3.	Игровая деятельность (ежедневно).	июнь, июль, август	Вос-ли
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	Вос-ли
5.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	июнь, июль, август	Вос-ли
6.	Экологическое и трудовое воспитание.	июнь, июль, август	Вос-ли
7.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	июнь, июль, август	
8.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	июнь, июль, август	
9.	Неделя презентаций (выставок)«Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	Вос-ли
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	Педагоги
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание,корректирующие упражнения дляпрофилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	Ст. медсестра, педагоги
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	Педагоги
4.	Мытье ног.	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
5.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Педагоги
6.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Педагоги
7.	Полоскание горла кипяченой водой в старших группах	Ежедневно	Педагоги
Профилактическая работа с детьми			
1.	Инструктаж сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни здоровья детей; - пожарной безопасности;	июнь	Ст. вос-ль, ст. медсестра

	- по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и Выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Ст. вос-ль
3.	Инструктаж по оказанию первой до врачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Ст. медсестра
4.	Оформление информационных стендов памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь-клещи»; «Ядовитыерастения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	Ст. медсестра, вос-ли
5.	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	Вос-ли
Работа с родителями			
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации поорганизации совместной работысемьиДОУвлетнийпериод).	июнь	Вос-ли
2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	Ст. медсестра, вос-ли
3.	Консультации для родителей: 1.«Режим детей в ЛОП». 2.Что такое двигательная активность». 3. «Закаливающие мероприятия летом». 4. «Музыкотерапия». 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели». 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	вос-ли
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	директор, ст. вос-ль, ст. медсестра
2.	Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей	июнь	ст. вос-ль, ст. медсестра
3.	Содержание и состояние выносного материала для игр детей	июль	ст. вос-ль

4.	Выход детей на прогулку, приход с прогулки.	июль	ст. вос-ль, ст. медсестра
5.	Санитарное состояние участков	Постоянно	зав.по ХР., ст.вос-ль, ст.ст. медсестра
6.	Организация работы по изучению ПДД.	Август	Ст.вос-ль
7.	Работас родителями: - консультации; - оформлениестендовыхматериалов; - размещение информации на сайтеигруппевВК.	июнь, июль, август	ст. вос-ль,ст. медсестра
8.	Осмотр групп по готовности к новому учебному году	Август	Директор, зав.по ХР, ст. вос-ль, ст. ст. медсестра
Административно-хозяйственная работа			
1.	Контроль за оборудованиением на игровых участках групп	июнь, июль, август	зав.по ХР., ст.вос-ль, ст. мед.сестра
2.	Инструктаж сотрудниками ДОУ: -по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Ст. вос-ль
3.	Обеспечение аптечками все группы	июнь, июль, август	Зав. по ХР, воспитатели
4.	Просушка ковровых изделий, матрасов, одеял.	Июнь	Мл. вос-ли
5.	Провести косметические ремонты групп и участков.	Июнь, июль, август	Вос-ли
6.	Уборка, об озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Дворник
7.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024 - 2025 года.	июль, август	Директор, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответствен ные
-------------------------------	-------------	-------------------

ИЮНЬ

I неделя «Здравствуй, лето!»

<p>03.06 Международный день защиты детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Развлечения с родителями «День защиты детей» для 1 мл. и 2 мл.гр. ✚ Спортивно-развлекательный клубный час ко Дню защиты детей «Детский сабантуй». 	<p>Педагоги</p>
<p>04.06 Умелые ручки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Лето красное пришло». ✚ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). ✚ Д/и «Так бывает или нет?». ✚ Творческая мастерская: «Очень умелые ручки» ✚ П/и: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	<p>Педагоги</p>
<p>05.06- Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». ✚ Рисование на тему «Берегите природу!». ✚ Д/и: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?». ✚ Настольно-печатные игры: «Домино животные». ✚ Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. 	<p>Педагоги</p>
<p>06.06 Пушкинский день России (День русского языка).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа о сказках А.С.Пушкина. ✚ Творческая мастерская «В гости к ученому коту». ✚ Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» ✚ П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок». ✚ Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» 	<p>Педагоги</p>
<p>07.06 - Всемирный день безопасности пищевых продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Полезные и вредные продукты». ✚ Оформление выставки на стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». ✚ Просмотр мультфильма «Фрукты, овощи, друзья есть невымытыми нельзя». ✚ Викторина «Берегите здоровье!». ✚ Д/и «Дорисуй героя», «Полезная и вредная еда», «Узнай по вкусу», Лото «Овощи и фрукты». 	<p>Педагоги</p>
<h3>II неделя «С чего начинается Родина»</h3>		
<p>10.06 «Спасём природу!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Тематические беседы ✚ Оформление книжных уголков в группах. ✚ Чтение художественной литературы. ✚ Рисование «Флаг России». ✚ Изготовление книжек-малышек. ✚ Литературная викторина «В мире сказки». ✚ Выставка книг «Моя страна». ✚ Выставка детских рисунков «Наша Родина». ✚ П/и: «Березка». 	<p>Педагоги</p>
<p>11.06 Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». ✚ Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». ✚ Русские народные игры. ✚ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», 	<p>Педагоги</p>

	<p>«Многообразие чудес природы Родины».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Рисование: «Мы живем в России». ✚ Чтение стихов о России. ✚ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	
13.06 День России.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону». ✚ Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». ✚ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». ✚ Д/и «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.), «Найди на плане». ✚ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). ✚ С/р и «Мы строители». ✚ Русская народная игра «Серый волк». <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»..</p>	Педагоги
14.06 День медицинского работника	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». ✚ Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?». ✚ Рисование по замыслу «Добрый доктор». ✚ Д/и: «Что кому нужно», «Найди пару». ✚ П/и: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». 	Педагоги
III неделя «Природа вокруг нас»		
17.06 В мире животных	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». ✚ Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. ✚ Творческая мастерская «Мишка в лесу». ✚ Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» ✚ П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле». 	Педагоги
18.06 В мире растений	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения). ✚ Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения). ✚ Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково». ✚ П/И «Медведь и пчелы» 	Педагоги
19.06 В мире насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Рассматривание иллюстраций о насекомых. ✚ Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» ✚ Наблюдение за насекомыми на природею ✚ Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». ✚ Чтение сказки «Как муравей домой спешил». ✚ Аппликация «Гусеница». ✚ Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень?» 	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 	
20.06 В стране цветов	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». ✚ Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик». ✚ Рисование «Мой любимый цветок». ✚ Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. ✚ Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» ✚ П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер». 	Педагоги
21.06 «Экологический светофор» (для младших групп)	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Викторина «Экологический светофор». ✚ Рисование штампами «Такие разные цветы». ✚ Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок». ✚ Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба». ✚ П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». ✚ 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие). 	Педагоги
21.06 День памяти и скорби (тематическое занятие для старших групп).	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа час памяти «А впереди была целая война». ✚ Фестиваль детского рисунка «Мы за МИР!». ✚ Челлендж акция «Свеча памяти» 	Педагоги
IV неделя «Мы быстрые и ловкие»		
«Лето в моем крае»		
24.06. Международный Олимпийский день.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Что такое олимпиада?» ✚ Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта». ✚ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. ✚ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ✚ Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» ✚ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». ✚ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	Педагоги
25.06 День Мяча.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». ✚ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». ✚ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». ✚ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». ✚ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». ✚ Малоподвижная игра «Найди мяч». ✚ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	Педагоги
26.06 День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». ✚ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». ✚ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. ✚ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные 	Педагоги

	<p>привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». ✚ Игра-драматизация: «Витаминная семья». ✚ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	
27.06 День прыгуна	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». ✚ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». ✚ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. ✚ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». ✚ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». ✚ Игра-драматизация: «Витаминная семья». ✚ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	Педагоги
28.06 День бегуна	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах. ✚ Беседа «В какой обуви удобно бегать?» ✚ Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок ✚ Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал). ✚ Рисование : раскраски по теме недели. ✚ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». ✚ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». ✚ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	Педагоги
ИЮЛЬ		
I неделя «Азбука безопасности»		
01.07 День дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» ✚ Чтение художественной литературы по теме. ✚ Творческая работа «Нарисуй дорожный знак». ✚ Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...». ✚ Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». 	Педагоги
02.07 День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре». ✚ Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Пожар». ✚ Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» ✚ Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	Педагоги
03.07 День безопасности на природе и на водоемах	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Правила безопасности на водоемах». ✚ «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!». ✚ Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». ✚ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». ✚ Д/И «Что обозначает знак?» ✚ Подвижные игры: «День-ночь». 	Педагоги

<p>04.07 День безопасности на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». ✚ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». ✚ Чтение художественной литературы: «Три поросенка». ✚ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». ✚ Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость». ✚ Подвижные игры: «Горелки». 	<p>Педагоги</p>
<p>05.07 День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». ✚ Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города». ✚ Творческая мастерская «Автомобиль». ✚ Чтение А.Дорохов «Пассажир». ✚ Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» 	<p>Педагоги</p>
<p>II неделя «Наша дружная семья»</p>		
<p>08.07 Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности». ✚ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». ✚ Рассматривание фотографий «Моя семья». ✚ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». ✚ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед». ✚ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». ✚ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». ✚ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». ✚ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>Педагоги</p>
<p>09.07 День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки». ✚ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». ✚ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. ✚ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ✚ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». ✚ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». ✚ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». ✚ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела». ✚ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	<p>Педагоги</p>
<p>10.07 День братьев и сестер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. ✚ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». ✚ Составление рассказов по картине «Семья». ✚ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». ✚ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». ✚ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». ✚ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и 	<p>Педагоги</p>

	<p>зайцы».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	
11.07 День сладкоежек	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». ✚ Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия». ✚ Отгадывание загадок по теме. ✚ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» ✚ Подвижные игры: «Найди пару». ✚ Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	Педагоги
12.07 День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✚ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». ✚ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». ✚ Рисование «Мой домашний питомец». ✚ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». ✚ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». ✚ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	Педагоги
III неделя «Неделя экспериментов»		
15.07 День опытов и экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов». ✚ Д/И «От большего к меньшему». ✚ Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» ✚ Опыт 2. «Волшебная бумага». ✚ П/И «Попади в цель». 	Педагоги
16.07 Песочные фантазии	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа о свойствах песка. ✚ Творческая мастерская «Постройка песочного замка». ✚ Опыт: «Какой он, песок?» ✚ Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 	Педагоги
среда 17 июля День воды	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода». ✚ Опыт 1. «Очисти воду». ✚ Опыт 2. «Разноцветная вода». ✚ Д/И «Скажи наоборот». ✚ Развлечение «День Нептуна» 	Педагоги
18.07 День ветра	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Что такое ветер». ✚ Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер". ✚ Наблюдение за ветром на прогулке ✚ Опыты: "Кораблики в море", "Ветер в пустыне", "Буря в стакане". ✚ Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял». ✚ Конструирование из бумаги «Вертушка». ✚ П/И «Северный и южный ветер» 	Педагоги

<p>19.07 День опытов с солнечными лучами</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Солнце светит нам в окошко». ✚ Опыты: «Свет и тень», «Солнечные зайчики», «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные). ✚ Д/И «Найди тень». ✚ П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» 	<p>Педагоги</p>
<p>IV неделя «Игры и игрушки»</p>		
<p>22.07 День любимых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть». ✚ Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка». ✚ Разучивание считалок. ✚ Творческая мастерская: создание атрибутов для игр. ✚ Д/И «Кому что нужно». ✚ П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» 	<p>Педагоги</p>
<p>23.07 День любимой игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Моя любимая игрушка». ✚ Выставка игрушек «Моя любимая игрушка». ✚ Чтение стихотворений А.Барто. ✚ Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок». ✚ Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек». ✚ Д/И «Угадай что изменилось». ✚ П/И «Мы веселые ребята» 	<p>Педагоги</p>
<p>24.07 День русских народных игрушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Веселые матрешки». ✚ Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой. ✚ Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». ✚ Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше». ✚ Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. ✚ П/И «Шли матрешки по дорожке» 	<p>Педагоги</p>
<p>25.07 День музыкальной игрушки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Выставка музыкальных инструментов. ✚ Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» ✚ Загадывание загадок о музыкальных инструментах. ✚ Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки». ✚ Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково». ✚ П/И «Хитрая лиса». ✚ Сюжетно-ролевая игра «День рождения» 	<p>Педагоги</p>
<p>26.07 День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок». ✚ Беседа «Мы в театре». ✚ Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок». ✚ Игра малой подвижности «Как живете?» 	<p>Педагоги</p>
<p>V неделя «По страницам детских книжек»</p>		
<p>29.07 По страницам детских книг</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Выставка книг в книжном уголке. ✚ Беседа: "Какие бывают книги". 	<p>Педагоги</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом". ✚ Рисование "Мой любимый герой". ✚ П/И "Кто быстрее под грибок" 	Педагоги
30.07 День творчества В.Г.Сутеева	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка». ✚ Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?». ✚ Творческая мастерская «Закладка для любимой книги». ✚ Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» <p>П/И «Найди свой дом», «Плетень»</p>	Педагоги
31.07 День творчества К.И.Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа: "Берегите книги". ✚ Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. ✚ Д/И: "Узнай героев" ✚ Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры». ✚ Отгадывание загадок на тему посуды ✚ П/И «По ровненькой дорожке...» 	Педагоги
01.08 День добрых книг	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Чтение книг «Приключения кота Леопольда». ✚ Беседа «Что такое доброта». ✚ Конкурс «Бантов и бантиков». ✚ Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо». ✚ П/И «Кто и мыши» 	Педагоги
02.08 Летнее путешествие по сказкам	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Развлечение «Летнее путешествие по сказкам». ✚ П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку». ✚ Игра «Это я, это я-это все мои друзья». ✚ Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» 	Педагоги
АВГУСТ		
I неделя «Неделя профессий»		
05.08 Знакомство с работой инспектора ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа о профессии. ✚ 5 августа – Международный день светофора. ✚ Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике). ✚ Д/И «Какой знак», «Как правильно». ✚ П/И «Автомобили» 	Педагоги
06.08 Знакомство с профессией железнодорожника	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале». ✚ Чтение книги С. Я. Маршака «Багаж». ✚ Д/И «Сядем в вагон». ✚ Рисование «Пассажирский поезд». ✚ Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» 	Педагоги
07.08 Знакомство с профессией строителя	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа о профессии. ✚ Рассматривание иллюстраций по теме. ✚ Конструирование «Дом будущего». ✚ Д/И «Что нужно строителю». ✚ Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) 	Педагоги
08.08 День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров». ✚ Д/И «Кому что нужно?». 	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Отгадывание загадок. ✚ Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» 	
09.08 Все профессии нужны, все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Кем работают мои родители». ✚ Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны». ✚ Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник». ✚ П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» 	Педагоги
II неделя «Дары сада и огорода»		
12.08 День овощей	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». ✚ Рассматривание иллюстраций «Овощи». ✚ Чтение Ю. Тувим «Овощи». ✚ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ✚ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ✚ Лепка «Морковка для зайчика». ✚ Хороводная игра «Урожайная». ✚ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». ✚ Театрализованная деятельность по сказке «Репка». ✚ Подвижная игра «Кабачок». 	Педагоги
13.08 День фруктов	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов». ✚ Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад». ✚ Отгадывание загадок. ✚ Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию». ✚ Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке». ✚ П/И «Хитрая лиса» 	Педагоги
14.08 День грибов	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы». ✚ Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы». ✚ Д/И «Съедобные и несъедобные». ✚ П/И эстафеты «соберу грибочки» 	Педагоги
15.08 День ягод	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Иллюстрации различных ягод. ✚ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». ✚ Настольная игра «По лесной тропинке». ✚ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». ✚ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». ✚ Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ✚ Загадки о ягодах. 	Педагоги
16.08 День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». ✚ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✚ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. 	Педагоги

	<p>Шишкина «Рожь».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». ✚ Дидактическая игра «Что сделано из муки?». ✚ Театр на фланелеграфе «Колобок». ✚ Рисование «Каравай». <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	
III неделя «Музыкальная палитра»		
19.08 День музыки	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» ✚ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду». ✚ Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя». ✚ Подвижная игра «Весёлый танец». ✚ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	Педагоги
20.08 День рождения Чебурашки.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!». ✚ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ✚ Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?» ✚ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». ✚ Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». ✚ Веселая дискотека. ✚ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». ✚ Шоу мыльных пузырей. 	Педагоги
21.08 День театрализованной сказки	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». ✚ Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». ✚ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». ✚ Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». ✚ Театрализованное представление «Рукавичка». ✚ Выставка поделок из природного и бросового материала. ✚ Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	Педагоги
22.08 Праздник танца	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают». ✚ Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» <p>Игра «Делай как я»</p>	Педагоги
23.08 День танца народов мира	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» 	Педагоги
IV неделя «До свидания, лето»		
26.08 День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель». ✚ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ✚ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ✚ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский. ✚ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто 	Педагоги

	<p>знает больше вежливых слов».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». ✚ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». ✚ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	
27.08 Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ✚ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». ✚ Рисование «Что нам лето подарило?» ✚ Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	Педагоги
28.08 День волшебства	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Встреча с доброй сказочницей. ✚ Чтение русских народных сказок «Теремок». ✚ Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы. ✚ Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок. ✚ П/и «Колдун», «Гуси, гуси» ✚ Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» 	Педагоги
29.08- День суверенитета Татарстана.	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Чтение татарской народной сказки «Саран и Юмарт». ✚ Составление рассказов из личного опыта на тему «В каких городах Татарстана я был». ✚ «Украшение ковра» (готовые тюльпаны, колокольчики). ✚ Выставка «Тюбетейка для дедушки» 	Педагоги